

障がい種	設置学部等					訪	寄
	幼	小	中	高	特		
知的		○	○				

校訓 「精いっぱい」

《児童生徒の実態》

- 素直で、一所懸命
- 信頼関係が厚い
- 何事もポジティブ
- 明るく、たくましい

【学校教育目標】

校訓「精いっぱい」を本校の教育基盤とした教育活動を推進することで、児童生徒の健康な心身の育成及び社会的自立と社会参加を見据え、個々の児童生徒の可能性を最大限に伸ばし、児童生徒・保護者・地域社会に信頼される学校を目指し、高い志と自立心のある心豊かな児童生徒を育成する。
「笑顔と感動のある川崎特別支援学校」
～授業で育つ 行事で育つ チームで育つ～

《本校の教育指針》

- 社会に貢献できる児童生徒の育成を目指す
- 健康な体をつくる
- 多くを見て、考え、感性を豊かにする
- 集団の中で助け合い、自立する力を高める

<p>【めざす学校像】 本校が展開する教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教育的ニーズに応える学校 (自分で分析し、改善する力を高める) (2) 人権を尊重した安全安心な学校 (柔軟かつ前向きな対応力を身に付ける) (3) 保護者・地域から信頼される学校 (夢を実現するために努力し続ける姿) 	<p>【めざす児童生徒像】 本校が育てていきたい児童生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 自分のことは自分です (目標に向けて努力を続ける) (2) みんなと仲良く協力する (明るく元気で、何事にも意欲的に取り組む) (3) 最後まで頑張り抜く (社会に積極的に貢献できる) 	<p>【めざす教師像】 本校が求める教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 情熱を持ち自分の力を高め続ける (主体的・対話的で深い学びの追求と高い志) (2) 児童生徒の成長に気付き喜ぶ (他者と協調して生きる姿勢) (3) チームで協働する (系統立てた組織への参画)
---	--	---

【心を揺さぶる授業】
〔学校行事〕〔体験的学習〕〔ICT等を活用した授業〕

【系統性のある授業】
〔年間指導計画〕〔単元指導計画〕〔キャリアパスポート〕

【個別最適な授業】
〔個別の指導計画〕〔引継ぎ資料〕〔保護者との情報共有〕

進路指導 各教科等の指導 生徒指導

<p>PTA</p> <p>学校行事</p> <p>環境整備</p> <p>登下校送迎</p> <p>居住地校交流</p>	<p>令和5年度 福岡県立川崎特別支援学校 教育重点目標</p> <p>1 一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導及び必要な支援の実践</p> <p>①カリキュラムマネジメントを進め、特色を生かし個に応じた教育課程をPDCAサイクルに基づき充実させる。</p> <p>②鍛ほめメソッドに基づき、「少し困難な目標の設定」「児童生徒が安心して、主体的に取り組める最小限度の支援」「達成感を高める称賛、行動の強化」を実践する。</p> <p>③ICT機器を効果的に活用し、校内研究や研究授業を通して授業実践力の向上を図る。</p> <p>④キャリア教育、道徳教育、食に関する指導、性に関する指導の充実を図る。</p>	<p>2 安全・安心な教育環境の整備</p> <p>①危機管理意識の高揚に努める。特に、新型コロナウイルスの感染予防対策の徹底とじめや不登校等の未然防止に努める。</p> <p>②教師と児童生徒の人権意識の高揚に努め、児童生徒一人一人の人権が尊重された授業づくりを実践する。</p> <p>③課題が顕著な児童生徒について、学部会やケース会議等を通して情報の共有に努めるとともに、必要に応じて関係機関と連携し、対応を検討する。</p> <p>④災害時の避難訓練を効果的・実動的に実施し、有事の際に臨機応変に対応できるようにする。また、施設整備の安全点検を毎学期2回程度行い、児童生徒の安全・安心を確保する。</p>	<p>3 保護者、地域、関係機関等の連携</p> <p>①保護者との対話を大切にし、保護者の意見や要望等を謙虚に傾聴するとともに、児童生徒の指導・支援状況についてきめ細かく説明し、相互理解の深化を図る。</p> <p>②PTA活動の活性化を図り、保護者との連携力を高めることで教育力の向上を目指す。</p> <p>③児童生徒の社会性を広げられるように、学校間交流、居住地校交流、その他の施設等との交流及び共同学習を計画的に推進する。</p> <p>④ホームページ等の広報活動を充実させ、教育活動や地域支援について積極的に情報発信を行う。</p> <p>⑤地域の学校や教育関係者への相談支援の充実を図るとともに、特別支援教育に関する研修等を実施し、地域の特別支援教育の推進に努める。</p> <p>⑥学校見学等の充実を図るとともに、田川地区の教育委員会や在籍校との連携を強化して、地域の適正な就学支援体制づくりに寄与する。</p>	<p>地域・関係機関</p> <p>異校種交流 活性化育成事業 就学支援体制 外部専門家</p> <p>近隣の教育機関等</p> <p>特別支援教育のセンター的機能の充実</p> <p>教育相談 ・巡回相談 ・電話相談 ・来校相談 特別支援教育学習</p>
---	--	--	--	--

不易3項目

<p>ひとりにしない</p> <p>児童生徒、保護者、教職員、本校にかかわるすべての人が一人ではないと感じることができる学校</p>	<p>子どもファースト</p> <p>いついかなるときでも子供が中心にいて保護者や地域と共に支え育むことができる学校</p>	<p>凡事徹底</p> <p>なんでもない当たり前のことを大切に毎日少しずつ積み重ねることができる学校</p>
--	--	---